

# 温州市青少年科技中心

函〔2024〕3号

## 关于印发《2024年温州市青少年“科学3分钟” 演讲赛工作方案》的通知

各县（市、区）科协、教育局（社会事业局），市直属各学校：

《2024年温州市青少年“科学3分钟”演讲赛工作方案》已经温州市科协、市教育局同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

温州市青少年科技中心

2024年3月26日

# 2024年温州市青少年 “科学3分钟”演讲赛工作方案

## 一、赛事基本信息

(一) 赛事名称：2024年温州市青少年“科学3分钟”演讲赛

(二) 赛事时间：2024年4月-7月

(三) 赛事机构

主办单位：温州市科学技术协会  
温州市教育局

承办单位：温州市青少年科技中心

(四) 组委会

温州市科学技术协会、温州市教育局联合成立温州市青少年“科学3分钟”演讲赛组织委员会，下设组委会办公室，办公室设在温州市青少年科技中心，具体负责赛事筹办和组织实施工作。

## 二、参赛对象及组别

(一) 参赛对象

全市中小學生（含中职）

(二) 赛事组别

小学低段组：小学1-3年级在读学生

小学高段组：小学4-6年级在读学生

中学组：初级中学、高中和中等职业学校学生

### 三、活动目的和演讲内容

#### （一）目的

培养青少年的创新精神和实践能力，提升科学研究、写作、演讲等综合素质，并通过演讲和展示对大众进行科学传播，鼓励优秀人才的涌现。

#### （二）主题

讲述你科学探究背后的故事

#### （三）演讲要求

演讲内容：必须是演讲者本人参与有关科学实验、研究或探索背后发生的亲身经历的故事、体会和感悟，演讲要求体现演讲者尊重科学、学习科学、发展科学、运用科学的科学精神和态度。突出研究体会和感悟，不提倡只讲述研究过程。

演讲时间：3-5分钟

演讲语言：中文

#### （四）比赛形式

初赛：组织推荐选手将以现场赛的形式，分组别进行初赛，比赛内容为3分钟科学精华演讲。演讲内容须包含科学探究故事亮点，不可包含任何个人信息。现场提供手持话筒，不提供背景PPT及背景音乐播放。

复活赛：未获得组织推荐资格的选手可采用视频自荐的方式参与。复活赛选手需自行录制1分钟自荐内容（视频作品中统一以“我是XX组选手XXX”开始，自荐内容需包含科学探究

故事亮点，可包含自荐理由、参赛感受等)。视频需横屏拍摄，背景不限，不得添加背景音乐。视频完整时长必须小于等于 1 分钟。视频文件采用mp4 格式，编码方式为H. 264，帧率为 25fps，分辨率不超过 1920×1080，视频大小不得超过 80M。不可添加任何水印标识，不插入任何商业广告。

决赛：采用现场比赛形式

#### (五) 其他

1. 参加演讲应个人，不允许集体参加。严禁抄袭、摹仿、拷贝他人的作品，一经查出，主办方有权取消其参赛资格。

2. 本次大赛收到的作品，均默认著作权所有者同意视频作品在本次活动涉及到的手机平台、视频网站以及相关媒体报道中无偿使用和用于公益的复制传播。

### 四、申报要求

#### (一) 初赛报名方式：组织推荐

温州市在校学生，符合条件均可报名参加县(市、区)科协、市直属学校组织的评选程序。县(市、区)科协、市直属学校经过公平公正公开的评选程序推荐优秀选手(具体名额分配见表一)进入初赛环节；由主办方经过资格审查和现场比赛，根据初赛得分进入决赛排名。

参赛者须在温州科协官网“温州市青少年科技竞赛活动管理系统”( <http://117.149.228.191:8122/nbbg/#/login>) 按要求进行申报(无需提交视频)，并将手写签名后的报名表(纸质版)寄至所属推荐单位，由推荐单位盖章后统一交至主办方。主办

方将对上传的资料进行审查，在规定时间内未按要求或上传资料不齐全者主办方有权取消选手参赛资格。

**表一：2024年温州市“科学3分钟”演讲赛  
单位推荐名额分配表**

单位	推荐名额	单位	推荐名额
鹿城区	47	文成县	15
龙湾区	27	平阳县	20
瓯海区	27	泰顺县	15
洞头区	15	苍南县	15
乐清市	25	龙港市	12
瑞安市	26	市直属学校	约30名（每所学校2名）
永嘉县	26		
总计	约300（组别不限）		

**（二）复活赛报名方式：自荐**

参赛者须在温州科协官网“温州市青少年科技竞赛活动管理系统”（<http://117.149.228.191:8122/nbbg/#/login>）按要求

进行申报（提交视频文件）。主办方将对上传的资料进行审查，未按要求或上传资料不齐全者主办方有权取消选手参赛资格。已获得初赛资格的选手不得重复报名，一经发现将取消参赛资格。

### （三）系统申报时间

1、初赛系统申报时间为 2024 年 6 月 1 日-6 月 10 日（截止时间为 6 月 10 日下午 17: 00）。

2、复活赛系统申报时间为 2024 年 6 月 11 日-6 月 20 日（截止时间为 6 月 20 日下午 17: 00）。

## 五、组织实施

### （一）第一阶段：培训

培训时间：2024 年 4 月 7 日

主办方邀请专家开展指导师培训班，各县（市、区）参赛选手指导师均可报名参加。（详见附件 1：2024 年温州市“科学 3 分钟”演讲赛指导师专题培训班的具体事项安排）。

**表二：培训班日程安排表**

时 间	内 容
14: 00-15: 00	演讲技巧与方法
15: 00-16: 00	科学故事发现与探索
16: 00-17: 00	2024 年“科学 3 分钟”演讲赛赛事规则解读、系统操作

## （二）第二阶段：初赛

竞赛时间：2024年6月上旬；

竞赛地点：（待定）

竞赛方式：现场演讲、现场亮分。县（市、区）科协、市直属学校经过评选程序推荐优秀选手，经过资格审查与现场比赛评分，评选各组别报名人数20%晋级决赛（名额将在四舍五入后取整数）。

## （三）第三阶段：复活赛

竞赛时间：2024年6月中旬

未获得组织推荐资格的选手可采用视频自荐的方式参与。经过资格审查与系统线上评审，评选各组别报名人数5%晋级决赛（四舍五入后取整数，报名人数不满20人时该组晋级名额为1人）。

## （四）第四阶段：决赛

评审时间：2024年7月上旬；

竞赛地点：待定

竞赛方式：3-5分钟现场演讲，评委即时亮分排名的形式，可使用背景PPT及背景音乐。

## （五）第五阶段：颁奖典礼

时间：2024年7月下旬

地点：温州科技馆

## 六、评选方式

## （一）奖项设置

成绩录取办法：比赛成绩采取评委打分的方式，在不同组别分别录取。决赛将按各组别进入初赛人数的 10% 录取一等奖，20% 录取二等奖，25% 录取三等奖，其余选手录取优秀奖。具体评审事宜由组委会办公室另行通知。

## （二）评分标准（满分 10 分）

评价项目	评价要点
故事性 (3 分)	1. 讲述个人亲身经历的科学探究背后故事，故事内容有感染力，能引发他人思考，激发他人参与科学探究的愿望（2 分）
	2. 能平实朴素讲述自己科学探究过程、心理变化及感悟（1 分）
科学性 (4 分)	1. 内容符合科学规律，并能体现科学精神（2 分）
	2. 科学探究内容符合学生自身能力范围，实事求是（1 分）
	3. 有自己独特的科学探究经历（1 分）
综合性 (3 分)	1. 演讲时间控制在 3-5 分钟（1 分）
	2. 能较好运用肢体动作、表情等表达对演讲内容的理解（1 分）
	3. 演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体（1 分）

## 七、其它

本届大赛的相关事宜、章程等，请登录温州市科协网站科协公文栏目（<http://wzast.wenzhou.gov.cn>）查阅、下载。

联系地址：温州市市府路 481 号科技馆南楼一楼 102 室  
(温州市青少年科技中心)



联系人：陈靓琼 联系电话：13868402432

董少琴 联系电话：0577-88962102

电子邮箱：4761866@gmail.com

附件：2024年温州市“科学3分钟”演讲赛指导师专题培  
训班的具体事项说明

附件

## 2024年温州市“科学3分钟”演讲赛指导师 专题培训班的具体事项说明

### 一、培训时间

2024年4月7日（星期日）下午 14:00—17:00

### 二、培训地点

待定

### 三、培训对象

各县（市、区）青少年“科学3分钟”演讲赛组织者、指导师等。

### 四、课程安排

时间	内容	主讲人
14:00-15:00	演讲技巧与方法	单婷婷
15:00-16:00	科学故事发现与探索	陈耀
16:00-17:00	2024年“科学3分钟”演讲赛赛事规则解读、系统操作	陈靓琼

### 五、培训形式

本次培训会采用线上、线下同步方式进行。各县（市、区）“科学3分钟”演讲赛活动组织者、指导师可报名线下培训或加入钉钉群观看线上同步直播。

### 六、报名方式

线上参训：扫以下二维码进钉钉群（群号 30240017427）

线下参训：请于4月5日前在群内申请确认。主办方审核后  
后将发送具体通知短信。



## 七、培训费用

线下培训期间交通差旅费由参训人员所在单位报销，其余费用由主办单位承担。

## 八、其他事项

请线下参训者当天凭通知短信进入场地，配合工作人员查验，进入会场参会。

联系人：陈靓琼，联系电话：13868402432

陈天真，联系电话：0577-88962112

---

抄送：省青少年科技活动中心，市科协、市教育局、市财政局

---

温州市青少年科技中心办公室

2024年3月26日印发

---